

УТВЕРЖДАЮ:
Министр образования
Новосибирской области



С.В. Федорчук

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ О РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА «СЕТЕВАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ШКОЛА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ» В 2021-2022 УЧЕБНОМ
ГОДУ**

Новосибирск, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Введение
- II. Общие положения
- III. Основные понятия и термины
- IV. Цели и задачи проекта СДШ НСО
- V. Система дистанционного обучения в проекте СДШ НСО
- VI. Полномочия образовательных организаций при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в проекте СДШ НСО
- VII. Образовательный процесс в проекте СДШ НСО
- VIII. Участники образовательного процесса
- IX. Функциональные роли и их исполнители

I. Введение

В системе образования Новосибирской области осуществляется поэтапное формирование единого информационного образовательного пространства, создается инструментарий для повышения эффективности управления образовательным процессом на всех уровнях, выстраивается единая цифровая образовательная среда с возможностью саморазвития на основе творчества всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и родителей.

Образовательные организации (далее – ОО) Новосибирской области:

- централизованно обеспечиваются бесплатным доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- применяют электронное обучение, дистанционные образовательные технологии с использованием электронных курсов по предметам учебного плана на базовом уровне, хранящихся в региональной системе дистанционного обучения более 40% ОО;
- отдельные ОО организуют сетевое взаимодействие с ВУЗами через профильные и специализированные классы (более 30% ОО);
- модернизируют школьные библиотеки в школьные информационно-библиотечные центры;
- используют полнотекстовые издания художественной и научно-популярной литературы в электронном виде.

С 2011 года создана и развивается региональная система дистанционного обучения (далее - РСДО), созданная на платформе Moodle, активно используются электронное обучение и дистанционные технологии в рамках регионального проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (далее - СДШ НСО).

Работа в проекте позволяет решать кадровые проблемы в сельских школах, когда детей из сельских ОО обучают городские учителя или учителя из других ОО муниципалитета, используя электронные курсы **базового уровня** по предметам учебного плана, размещенные в РСДО. Методическое сопровождение проекта осуществляется методистами управления цифрового образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. Опыт, полученный в проекте СДШ НСО, позволил запланировать работу по организации образовательного процесса в ОО, где есть кадровая проблема.

Решение кадровой проблемы в школах НСО возможно с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ. Такая возможность установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» предусмотрено, что к концу 2024 года не менее чем 70% общеобразовательных организаций будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

II. Общие положения

Настоящее Положение о реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) определяет цели, условия организации и применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях Новосибирской области в рамках регионального проекта СДШ НСО.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), статьи 13, 15, 16, 17;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 о внесении изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.05.2014 № 100/н.

Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391;

- Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 N МР-81/02вн).

Под **сетевой формой реализации образовательных программ** понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

Под **электронным обучением** (далее - ЭО) понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы использования ДОТ и взаимодействия обучающихся и сетевых педагогов: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; электронные курсы в Интернете; видеоконференции; online тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; Skype-общение и т.д.

Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают для обучающегося условия свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучающегося. Целью организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

III. Основные понятия и термины

1. **Информационно-образовательная среда** – это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей пользователей. В информационно-образовательной среде посредством дистанционных

образовательных технологий создаются условия для организации электронного обучения.

2. **Дистанционное обучение** – это способ обучения, реализуемый в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

3. **Система дистанционного обучения** – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью ДОТ. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Включает в себя: кадровый состав администрации и технических специалистов, преподавательский состав, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

4. **Информационно-коммуникационная технология** – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

5. **Виртуальная аудитория** – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

6. **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

7. **Дистанционный курс** – размещенный в информационно-образовательной среде (далее - ИОС) комплекс учебно-методических материалов, представленных в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами.

8. **Образовательный контент** – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

9. **Виртуальная лаборатория дистанционного обучения** – лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.

10. **Инструментальные средства дистанционного обучения** – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

11. **Региональная система дистанционного обучения** (далее - РСДО) - включает в себя образовательную платформу, созданную на базе «Moodle» (далее СДО), и хранилище образовательного контента.

12. **Региональный оператор проекта СДШ НСО** – подведомственная организация Министерства образования Новосибирской области государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области "Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" (далее - ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО). Обеспечивает научно-методическое и организационное сопровождение проекта.

13. **Руководитель проекта СДШ НСО** – сотрудник регионального оператора проекта.

14. **Региональный координатор проекта** – методист ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО: организует работу в РСДО, взаимодействует с муниципальными координаторами, предоставляет отчетность в Министерство образования НСО.

15. **Муниципальный координатор проекта** - сотрудник муниципальной методической службы: организует работу по проекту в муниципалитете, предоставляет отчетность на региональный уровень.

16. **Школьный координатор проекта** – сотрудник образовательной организации (далее - ОО) - участника проекта: координирует работу по проекту в ОО, организует работу тьюторов ОО, предоставляет отчетность на муниципальный уровень.

17. **Сетевой педагог** – учитель-предметник, прошедший повышение квалификации, использующий в своей работе возможности СДО и ресурсы РСДО.

18. **Тьютор ОО** – педагог в ОО: обеспечивает обучающимся возможность полноценной работы в РСДО, контролирует ход обучения.

19. **Сетевая образовательная программа** - образовательная программа и (или) отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты, предусмотренные образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную

деятельность в сетевой форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках проекта СДШ НСО.

20. **Базовая организация** (далее – «**Базовая ОО**») - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы.

21. **Организация-участник** (далее – «**ОО-участник**») - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) с обучающимися «Базовой ОО» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках проекта СДШ НСО.

IV. Цели и задачи проекта СДШ НСО

22. Основные **Цели** реализации общеобразовательных программ в сетевой форме в рамках проекта СДШ НСО:

Повышение эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

Создание условий для предоставления всем обучающимся Новосибирской области равного доступа к качественному образованию независимо от места их проживания.

Повышение качества образования с учетом возможности использования высококвалифицированного кадрового состава организаций - участников сетевого взаимодействия.

Развитие региональной системы дистанционного обучения Новосибирской области с использованием информационных образовательных технологий как составляющих компонентов единой базы цифрового образовательного контента региона.

Задачи реализации общеобразовательных программ в сетевой форме в рамках проекта СДШ НСО:

- 1) введение в учебный процесс новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;
- 2) модернизация образования, направленная на достижение современного качества результатов обучения и результатов социализации;
- 3) повышение уровня информационно-коммуникационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса в области применения электронного обучения и использования ДОТ.

4) формирование системы кадрового обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.

5) повышение информационного, научно-методического, организационно-технического и педагогического потенциала системы образования Новосибирской области;

6) установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

7) обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

8) развитие способностей к самостоятельной познавательной деятельности;

9) вовлечение в единое образовательное пространство Новосибирской области обучающихся удаленных от образовательных центров школ и организация обучения распределенных по интересам групп школьников;

10) участие в учебном процессе преподавателей различных учреждений, работающих на основе дистанционных образовательных технологий;

11) использование ресурсов региональной системы дистанционного обучения для оптимизации учебного процесса в рамках традиционной классно-урочной системы.

23. Основными **принципами** организации сетевой формы реализации образовательных программ являются:

1) Принцип кооперации инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов в целях эффективной реализации и доступности образовательных программ;

2) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online уроки);

3) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

4) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

5) принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

6) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

V. Система дистанционного обучения в проекте СДШ НСО

24. Реализация проекта СДШ НСО осуществляется в соответствии с регламентирующими документами Министерства образования Новосибирской области, регионального оператора проекта и настоящим Положением.

25. Научно-методическое и организационное сопровождение проекта СДШ НСО обеспечивает региональный оператор проекта - ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.

26. На муниципальном уровне для обеспечения координации работы по реализации проекта Постановлением главы муниципалитета назначается муниципальный оператор проекта.

27. Организационную, информационную и учебно-методическую координацию реализации проекта осуществляют региональные и муниципальные координаторы, определяемые Министерством образования Новосибирской области и региональным оператором проекта.

28. В проекте СДШ НСО при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (РСДО), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения и включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

29. В проекте используется СДО – система управления ИОС, позволяющая организовать полный цикл электронного обучения.

30. СДО обеспечивает:

- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;
- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса;
- мониторинг дистанционного учебного процесса.

31. Программное обеспечение СДО включает в себя: модульную объектно-ориентированную динамическую учебную платформу, обеспечивающую разработку и комплексное использование дистанционных курсов и их элементов.

32. ЭО и ДОТ в проекте СДШ НСО реализуются посредством ИОС при условии соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения образовательного процесса.

33. Сопровождение образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ включает три компонента:

- техническое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результатов.

33. Техническое сопровождение включает администрирование системы дистанционного обучения (поддержку электронной оболочки, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

34. Методическое сопровождение включает повышение квалификации преподавателей по реализации общеобразовательных программ в сетевой форме и планированию работы в РСДО, координацию работ всех ответственных из ОО - участников проекта, по всем реализуемым направлениям в СДШ НСО, консультирование всех участников учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам обучения с применением ДОТ.

35. Контроль качества образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ включает:

- контроль качества учебных материалов, который осуществляется путем независимой экспертизы (в процессе апробации учебных материалов сетевыми учителями-предметниками).
- контроль соблюдения сроков проведения учебных занятий преподавателями и сроков прохождения материалов курса обучающимися.

Контроль качества результатов образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ в проекте СДШ НСО осуществляется на основании данных о текущей, промежуточной и итоговой успеваемости обучающихся.

При реализации общеобразовательных программ в сетевой форме занятия с применением ДОТ в образовательных организациях проводятся в аудиториях, обеспечивающих полноценную работу обучающихся в РСДО с возможностью двустороннего взаимодействия с сетевым преподавателем.

VI. Полномочия образовательных организаций при реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в проекте СДШ НСО

36. Структура проекта СДШ НСО при реализации общеобразовательных программ в сетевой форме представлена совокупностью «Базовых ОО» и «ОО-участников». «Базовая ОО» – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающиеся приняты на обучение и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за реализацией образовательного процесса. «ОО-участник» - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) с обучающимися «Базовой ОО». Это школа, в которой работает сетевой педагог (педагоги), использующий в своей деятельности сетевую форму реализации образовательных программ с использованием электронных форм обучения и

дистанционных образовательных технологий. «Базовая ОО» по разным предметам может сотрудничать с одной или несколькими «ОО-участниками».

Образовательная деятельность по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее - договор о сетевой форме). Список «Базовых ОО» и «ОО-участников» по представлению муниципалитета согласовывает региональный координатор и утверждает своим приказом Министерство образования Новосибирской области.

37. Образовательные организации вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, профильных практик, текущего и итогового контроля.

38. Участниками проекта СДШ НСО, реализующими сетевые образовательные программы могут стать:

1) «Базовые ОО», испытывающие потребность в привлечении внешних педагогических кадров для выполнения учебной программы посредством организации ЭО и использования ДОТ. Обязательным условием является наличие соответствующей материально-технической базы и качественной системы коммуникации (скоростного канала подключения к сети Интернет).

2) «ОО-участники» - образовательные организации, имеющие квалифицированный педагогический состав, обладающий достаточными навыками и знаниями в области информационно-коммуникационных и сетевых технологий.

39. При реализации сетевых образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения «Базовой ОО».

40. Решение об участии в проекте СДШ НСО принимают администрация, педагогический коллектив образовательной организации и органы общественного самоуправления. Заявка на участие в проекте заверяется подписью руководителя и печатью организации. Включение ОО в проект утверждается приказом Министерства образования Новосибирской области и постановлением главы муниципалитета.

41. Сотрудники образовательных организаций, участвующие в реализации сетевых образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в рамках проекта СДШ НСО (сетевые педагоги и тьюторы), должны в обязательном порядке пройти соответствующее повышение квалификации и иметь тому документальное подтверждение.

Обучение по сетевой образовательной программе с использованием ЭО, ДОТ осуществляется с согласия обучающегося, его родителей (законных

представителей), оформленного в письменной форме. Образовательная организация обеспечивает открытость информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об образовательных ресурсах РСДО, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

При реализации образовательных программ в сетевой форме «Базовая ОО» обеспечивает размещение на своем официальном сайте информации об образовательных программах, реализуемых в сетевой форме (отдельных учебных предметах предметных областей), и «ОО-участниках» с приложением соответствующих договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

42. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в электронных журналах и учитывается при внесении оценок в журнал успеваемости в соответствии с принятыми в «Базовой ОО» локальными актами.

43. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ «Базовая ОО» обеспечивает ведение учета и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.2006 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

44. Образовательные организации – участники проекта СДШ НСО несут ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образованием:

- за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
- за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

VII. Образовательный процесс в проекте СДШ НСО

45. Для организации учебного процесса и реализации сетевых общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ в проекте СДШ НСО используются возможности региональной системы дистанционного обучения (РСДО), которая включает в себя образовательную платформу и хранилище образовательного контента, где размещены учебно-методические материалы, учебные курсы, разработанные лучшими педагогами РФ и Новосибирской области в соответствии с ФГОС и ориентированные на выполнение учебного плана организации в полном объеме.

46. Под реализацией сетевых общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ в проекте СДШ НСО определено исключительно электронное обучение с использованием ДОТ, которое подразумевает

использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной СДО. Все коммуникации обучающихся с педагогом осуществляются посредством СДО и через электронную почту. Для изучения предметов, которые не могут изучаться исключительно в дистанционной форме, в учебном плане должно быть предусмотрено чередование аудиторных и внеаудиторных занятий.

47. Учебный процесс в СДШ НСО с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и сетевых педагогов:

- **синхронная организация учебного процесса**, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами ИКТ;

- в исключительных случаях (болезнь обучающегося, технические затруднения) применима **асинхронная организация учебного процесса**, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени.

48. Образовательный процесс, реализуемый в СДШ НСО, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны «ОО-участника», ведущей курс, а также психолого-педагогическую поддержку обучающихся и их родителей со стороны «Базовой ОО», где находится ученик.

49. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организации совместно разрабатывают и утверждают сетевые образовательные программы в соответствии с учебным планом «Базовой ОО».

50. Сроки учебного года в СДШ НСО совпадают со сроками в общеобразовательной школе. Рекомендуемый размер интервалов, на которые разбивается учебный год, составляет учебная четверть.

51. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся включает зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены дистанционным курсом.

52. Содержание общего образования в проекте СДШ НСО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательными организациями на основе государственных образовательных стандартов, примерных образовательных учебных программ курсов, дисциплин с учетом профиля обучения.

53. В сетевой дистанционной школе Новосибирской области учебные занятия организованы в следующих формах:

1) *Самостоятельное изучение* учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебным планом.

2) *Чат-занятия* – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

3) *Веб-занятия* – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

4) *Консультации* – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (online) и заочными (offline).

5) *Организация переписки* с целью индивидуального и группового общения.

Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

54. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организации совместно разрабатывают и утверждают сетевое расписание, в котором регламентировано время проведения online занятий (чат-занятия, веб-занятия, телеконференции и т.п.).

55. Выпускникам общеобразовательной организации, имеющей государственную аккредитацию, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью общеобразовательной организации, в который, в том числе, включаются дисциплины, изученные обучающимися в дистанционной форме.

VIII. Участники образовательного процесса

56. Участниками образовательного процесса в сетевой дистанционной школе Новосибирской области являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители обучающихся).

57. Права и обязанности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по системе дистанционного обучения, их родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса, определяются законодательством РФ в области образования, уставом общеобразовательной организации и иными предусмотренными уставом локальными актами.

58. Родители (законные представители) обучающихся общеобразовательных организаций (классов), участвующих в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения занятий и содержанием сетевых образовательных программ и учебных курсов, вносить на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса с использованием электронного обучения.

59. Педагогические работники - участники образовательного процесса в проекте СДШ НСО обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников общеобразовательных организаций.

60. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников образовательной организации, обеспечивающих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ, устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами организации, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

IX. Функциональные роли и их исполнители

61. **Ученик.** Обязан добросовестно осваивать сетевую образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы. В процессе обучения с применением ЭО, ДОТ обучающиеся:

- подтверждают согласие на обучение с применением ДОТ в письменной форме;
- получают индивидуальные логин и пароль для доступа к информационно-образовательной среде;
- подтверждают согласие на обработку персональных данных в информационно-образовательной среде;
- получают доступ к учебно-методической помощи, сопроводительной документации и проходят обучение первоначальным навыкам работы в образовательной среде с применением ДОТ;
- получают доступ к расписанию, электронным информационным и образовательным ресурсам и сервисам как посредством компьютерной базы образовательной организации, так и посредством персональных (личных) компьютеров;
- в соответствии с учебным планом и расписанием самостоятельно изучают содержание учебного материала, выполняют все включенные в курс учебные задания, предоставляют результаты своей работы сетевому педагогу для оценивания;
- используют все доступные в системе средства общения с сетевым педагогом для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

62. **Родители (законные представители)** обучающегося – поддерживают получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ, берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов образовательной

организации, регламентирующих сетевую форму реализации образовательной программы.

63. Сетевой педагог. Учитель-предметник «ОО участника», прошедший соответствующее повышение квалификации. Осуществляет непосредственное ведение электронного обучения с использованием возможностей СДО и ресурсов РСДО. Его основной функционал и участие в различных моделях дистанционного обучения:

- прорабатывает материалы дистанционного курса и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана «Базовой ОО»;
- адаптирует ресурсы дистанционного обучения к специфическим образовательным условиям в «Базовой ОО»;
- вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету; составляет тематическое планирование с учётом использования ресурсов дистанционного обучения;
- составляет тематическое планирование для виртуальных групп с учетом использования ресурсов дистанционного обучения (уроки в режиме реального времени, указание времени и дней консультаций, адрес электронной почты, иных средств коммуникации);
- принимает участие в формировании сетевого расписания занятий учебных групп;
- реализуют учебную нагрузку в соответствии с сетевым расписанием учебных занятий в РСДО с применением ДОТ, осуществляют контроль знаний, умений и навыков обучающихся по своей учебной дисциплине, ведет учет успеваемости в электронном журнале;
- организует постоянное консультирование обучающихся через СДО, электронную почту, иные средства коммуникации;
- заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу в системе РСДО;
- выполняет объем работы по оценке качества ресурса дистанционного обучения;
- выполняет и передает установленную отчетность по своей работе по запросу школьного и/или муниципального координатора, курирующего учебно-методическую работу;
- участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
- своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ;

64. Педагоги-организаторы (в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"). Педагоги-организаторы представлены в проекте СДШ НСО следующими функциональными единицами:

1) *Тьютор* – педагогический работник «Базовой ОО», прошедший соответствующее повышение квалификации, входящий в преподавательский состав системы дистанционного обучения, работающий на освобожденной основе или педагог, совмещающий основную деятельность с работой в рамках проекта. Осуществляет методическую и организационную помощь обучающимся в рамках изучаемой сетевой программы с использованием средств дистанционного обучения:

- курирует образовательный процесс в виртуальных учебных группах;
- готовит помещение и технические средства для проведения занятия с использованием ДО;
- проводит инструктаж обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета с использованием дистанционных форм обучения;
- проводит инструктаж обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях, с обязательной регистрацией в «Журнале инструктажа учащихся по охране и безопасности труда»;
- присутствует на дистанционных занятиях виртуальных групп, обеспечивая безопасность для жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивает обучающимся возможность полноценной работы в РСДО, оказывает помощь при входе в систему;
- контролирует ход обучения согласно сетевому расписанию, обеспечивает соблюдение дисциплины;
- поддерживает связь с сетевым преподавателем.

2) *Школьный координатор «Базовой ОО»* - педагогический работник «Базовой ОО», прошедший соответствующее повышение квалификации, входящий в преподавательский состав системы дистанционного обучения, ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной организации – определяет стратегию и тактику внедрения ЭО, ДОТ, планирует, контролирует, анализирует деятельность участников образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ. Участвует в формировании сетевого расписания занятий, контролирует процесс дистанционного обучения, подводит итоги и предоставляет отчетность на муниципальный уровень. Обеспечивает информационное сопровождение хода реализации проекта через сайт ОО. Вносит информацию об организации ЭО и использовании ДОТ в основную образовательную программу ОО отдельным разделом с описанием предметов и выбранных моделей, а также задач, которые решаются в школе с использованием ДОТ.

3) *Школьный координатор «ОО-участника»* - педагогический работник «ОО-участника», контролирующей работу сетевого педагога в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

4) *Муниципальный координатор по организационной и учебно-методической работе в муниципалитете.* Сотрудник муниципальной методической службы:

- занимается общей координацией деятельности ОО муниципалитета, участвующих в реализации сетевых общеобразовательных программ в рамках проекта СДШ НСО;

- участвует в составлении договоров о сетевой форме реализации образовательных программ;

- проводит обучающие семинары для всех участников проекта СДШ НСО (обучающиеся, родители, педагоги) по вопросам учебно-методического сопровождения проекта, а также о безопасной работе в Интернете. (Формы проведения семинаров: очная, дистанционная);

- обеспечивает организационную работу по повышению квалификации сетевых педагогов и тьюторов в учебных центрах регионального и муниципального уровней;

- оказывает учебно-методическую помощь в проведении дистанционных занятий по запросу сетевых педагогов;

- участвует в комплектовании учебных групп и организует совместно со специалистами регионального оператора доступ сетевым преподавателям и обучающимся к учебным курсам региональной системы дистанционного обучения;

- принимает участие в формировании сетевого расписания занятий учебных групп;

- организует мониторинг реализации проекта СДШ НСО на муниципальном уровне;

- своевременно предоставляет в установленные сроки региональному координатору проекта СДШ НСО необходимые отчетные данные;

- обеспечивает информационное сопровождение хода реализации проекта на территории муниципалитета на муниципальном сайте проекта;

- участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

65. Региональный координатор. Методист, сотрудник организации - регионального оператора проекта СДШ НСО (ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО). При реализации сетевых образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ:

- обеспечивает порядок и формы доступа обучающихся и педагогических работников к информационным и образовательным ресурсам РСДО посредством предоставления индивидуальных логина и пароля;

- оказывает методическую и организационную помощь всем ОО - участникам проекта;

- предоставляют доступ к информационным и учебным ресурсам (электронные курсы РСДО) персонально для каждого сетевого педагога образовательных организаций, участвующих в проекте СДШ НСО;

- организует работу по:

- формированию виртуальных групп по предметам;

- подбору сетевых учителей;

- составлению расписания занятий в проекте;

- введению обучающихся, сетевых учителей и тьюторов в базу РСДО;

○ мониторингу качества образовательного процесса с использованием ресурсов РСДО;

- организует и проводит повышение квалификации для всех исполнителей проекта СДШ НСО;

- на постоянной основе взаимодействует с муниципальными координаторами;

- предоставляет отчетность в Министерство образования НСО.

66. **Администрация образовательной организации** (директор, заместители директора):

- принимает совместно с педагогическим советом образовательной организации решение об участии в проекте СДШ НСО и реализации сетевых образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

- заключает договоры о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;

- обеспечивает необходимые условия для реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с применением ЭО, ДОТ, осуществляет руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

- включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание организации, учитывает результаты электронного обучения на основе предоставленных сетевыми педагогами данных при аттестации по окончании учебного года.