

УТВЕРЖДАЮ:  
Министр образования  
Новосибирской области



С.В. Федорчук

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ О РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОЕКТА «СЕТЕВАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ШКОЛА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ» В 2021-2022 УЧЕБНОМ  
ГОДУ**

Новосибирск, 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Введение
- II. Общие положения
- III. Основные понятия и термины
- IV. Цели и задачи проекта СДШ НСО
- V. Система дистанционного обучения в проекте СДШ НСО
- VI. Полномочия образовательных организаций при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в проекте СДШ НСО
- VII. Образовательный процесс в проекте СДШ НСО
- VIII. Участники образовательного процесса
- IX. Функциональные роли и их исполнители

## I. Введение

В системе образования Новосибирской области осуществляется поэтапное формирование единого информационного образовательного пространства, создается инструментарий для повышения эффективности управления образовательным процессом на всех уровнях, выстраивается единая цифровая образовательная среда с возможностью саморазвития на основе творчества всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и родителей.

Образовательные организации (далее – ОО) Новосибирской области:

- централизованно обеспечиваются бесплатным доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- применяют электронное обучение, дистанционные образовательные технологии с использованием электронных курсов по предметам учебного плана на базовом уровне, хранящихся в региональной системе дистанционного обучения более 40% ОО;
- отдельные ОО организуют сетевое взаимодействие с ВУЗами через профильные и специализированные классы (более 30% ОО);
- модернизируют школьные библиотеки в школьные информационно-библиотечные центры;
- используют полнотекстовые издания художественной и научно-популярной литературы в электронном виде.

С 2011 года создана и развивается региональная система дистанционного обучения (далее - РСДО), созданная на платформе Moodle, активно используются электронное обучение и дистанционные технологии в рамках регионального проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (далее - СДШ НСО).

Работа в проекте позволяет решать кадровые проблемы в сельских школах, когда детей из сельских ОО обучают городские учителя или учителя из других ОО муниципалитета, используя электронные курсы **базового уровня** по предметам учебного плана, размещенные в РСДО. Методическое сопровождение проекта осуществляется методистами управления цифрового образования ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО. Опыт, полученный в проекте СДШ НСО, позволил запланировать работу по организации образовательного процесса в ОО, где есть кадровая проблема.

Решение кадровой проблемы в школах НСО возможно с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ. Такая возможность установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.



Федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» предусмотрено, что к концу 2024 года не менее чем 70% общеобразовательных организаций будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

## **II. Общие положения**

Настоящее Положение о реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) определяет цели, условия организации и применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях Новосибирской области в рамках регионального проекта СДШ НСО.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), статьи 13, 15, 16, 17;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 о внесении изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.05.2018 № 100/н.



Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391;

- Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 N МР-81/02вн).

Под **сетевой формой реализации образовательных программ** понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

Под **электронным обучением** (далее - ЭО) понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы использования ДОТ и взаимодействия обучающихся и сетевых педагогов: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; электронные курсы в Интернете; видеоконференции; online тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; Skype-общение и т.д.

Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают для обучающегося условия свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучающегося. Целью организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

### III. Основные понятия и термины

1. **Информационно-образовательная среда** – это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей пользователей. В информационно-образовательной среде посредством дистанционных



образовательных технологий создаются условия для организации электронного обучения.

2. **Дистанционное обучение** – это способ обучения, реализуемый в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

3. **Система дистанционного обучения** – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью ДОТ. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Включает в себя: кадровый состав администрации и технических специалистов, преподавательский состав, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

4. **Информационно-коммуникационная технология** – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

5. **Виртуальная аудитория** – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

6. **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.